

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Predkladá:

Mgr. Helena Babušíková
riaditeľka školy

**Prerokované v pedagogickej rade
dňa 5.09.2017**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Nitra

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok
2016/2017

.....
PaedDr. Miroslava Košťálová
predseda Rady školy pri Základnej
škole, Topoľová 8, Nitra

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Nitra

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský
rok 2016/2017

.....
za zriaďovateľa

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Základnej školy, Topoľová 8, Nitra, ktorej súčasťou je školský klub a zariadenie školského stravovania za šk. rok 2016/2017

Vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.

Prerokovaná a schválená v pedagogickej rade školy: dňa 5.09.2017

Prerokovaná a schválená v rade školy: dňa 11.10.2017

Predkladá:

Mgr. Helena Babušíková
riaditeľka školy

VÝCHODISKÁ A PODKLADY:

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006–R z 25.5.2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2014-2019.
4. Plán práce školy na školský rok 2016/2017.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých MZ a PK.
6. Podklady z vyhodnotenia práce krúžkov, športových podujatí, kultúrnych akcií, súťaží, olympiád, exkurzií, besied, výstav a iných akcií.
7. Informácie o činnosti Rady školy.

1. Základné identifikačné údaje o škole:

| | |
|------------------|--|
| 1. Názov školy: | Základná škola, Topoľová 8, Nitra |
| 2. Adresa školy: | Topoľová 8, 949 01 Nitra |

| | |
|---|--------------------------------|
| 3. Telefónne číslo: 641 00 30-34 | faxové číslo: 641 00 30 |
| 4. Internetová adresa: www.zstopolova.nr.edu.sk , e-mailová adresa: zakladnaskolatopolova@gmail.com | |
| 5. Zriaďovateľ: Mesto Nitra, Štefánikova 60, 950 06 Nitra | |

Vedúci zamestnanci školy:

| Meno a priezvisko | Funkcie |
|--------------------------|--|
| Mgr. Helena Babušíková | riaditeľ školy |
| Mgr. Darina Lyžičiarová | zástupca riaditeľa školy pre primárne vzdelávanie a ŠKD |
| Mgr. Alena Dingová | zástupca riaditeľa školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie |
| Helena Lobotková | vedúca ZŠS |

2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o Rade školy

Rada školy pri ZŠ Topoľová 8, Nitra bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 20.4.2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený /delegovaný/ za |
|-------------|-------------------------------|----------------|---------------------------------|
| 1. | PaedDr. Miroslava Košťálová | predseda | za pedagogických zamestnancov |
| 2. | Mgr. Magdaléna Jakubíková | podpredseda | za pedagogických zamestnancov |
| 3. | Doc. Ing. Anton Kretter, PhD. | člen | za zriaďovateľa |
| 4. | PhDr. Anna Šmehilová, PhD. | člen | za zriaďovateľa |
| 5. | Ing. Peter Košťál, PhD. | člen | za zriaďovateľa |
| 6. | PaedDr. Tatiana Vaňová | člen | za zriaďovateľa |
| 7. | Bc. Ružena Verešová | člen | za nepedagogických zamestnancov |
| 8. | Mgr. Zuzana Kostolániová | člen | za rodičov |
| 9. | Ing. Ján Korman | člen | za rodičov |
| 10. | Ing. Marek Kovár, PhD. | člen | za rodičov |
| 11. | Emil Kiko | člen | za rodičov |

Činnosť rady školy:

RŠ uskutočnila v školskom roku 2015/2016 2x2 zasadnutia:

10.10.2016 a 6.6.2017. Zasadnutia Rady školy boli ovplyvnené zánikom a odstúpením členstva zástupcov rodičov.

Na zasadnutiach členovia RŠ boli informovaní o aktuálnych otázkach a o pedagogicko – organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu na ZŠ .

RŠ schválila bez pripomienok:

- 1) Štatút Rady školy 2016-2020
- 2) Výročná správa RŠ za rok 2015
- 3) Plán práce Rady školy na rok 2016
- 4) Dotazník na hodnotenie riaditeľov škôl

RŠ vzala na vedomie:

- 1) Rozpočet ZŠ na rok 2017
- 2) Počet prijatých žiakov do I. ročníka
- 3) Pedagogicko-organizačné zabezpečenie šk.r.2016/2017
- 4) Vyhodnotenie koncepcie rozvoja školy za rok 2015/2016
- 5) Koncepciu rozvoja školy v školskom roku 2016/2017
- 6) Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch ZŠ v šk.r. 2015/2016
- 7) Školský vzdelávací program ISCED1, ISCED2 v šk.r. 2016/2017 a inovovaný ŠkVP
- 8) Plán práce ZŠ v šk.r. 2016/2017
- 9) Plán kontrolnej a hospitačnej činnosti ZŠ v šk.r. 2016/2017
- 10) Plán kontinuálneho vzdelávania ZŠ v šk.r. 2016/2017

Rada školy úzko spolupracovala s vedením ZŠ a Rodičovským združením pri ZŠ v Nitre, Topoľová 8.

Poradné orgány riaditeľa školy

Metodické orgány: metodické združenia a predmetové komisie ustanovuje riaditeľ školy . Sú poradným orgánom riaditeľa školy. Vedúci predmetových komisií a metodických združení zvolávajú zasadnutia 4x ročne, na základe vypracovaného plánu MZ a PK.

Metodické orgány plnili funkciu:

-metodickú: úlohou je sledovali metodické pokyny MŠ, pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a školské zariadenia pre daný školský rok a tieto premietli do plánov práce PK a dodržiavali ich vo svojej činnosti, podieľali sa na tvorbe a dodržiavaní školského vzdelávacieho programu, na spracovaní tematických plánov, ktoré si individuálne pripravil každý učiteľ pre danú triedu na daný školský rok.

-kontrolnú: v rámci ktorej ide o kontrolu výchovno-vzdelávacej práce v jednotlivých ročníkoch či predmetoch, kontrola plnenia učebných osnov, tematických plánov, diagnostikovanie úrovne vedomostí žiakov formou testov, previerok.

-organizačno-materiálnu: sledovali úroveň materiálno-technického vybavenia kabinetov a ich využívania, PK spolu s metodickým združením sú spoluorganizovali školské exkurzie a výlety, organizovali predmetové súťaže a olympiády a pod.

-usmerňovaciú: sa prejavuje pri realizácii nástupnej praxe začínajúcich učiteľov.

Cieľom činnosti metodických orgánov je realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľova zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

| Metodický orgán | Počet členov | Metodický orgán | Počet členov |
|--|--------------|-----------------------------|--------------|
| MZ roč. 1.-4. | 19 | PK matematika, informatika | 10 |
| MZ ŠKD | 9 | PK cudzích jazykov | 8 |
| PK slovenský jazyk a literatúra | 10 | PK výchovných predmetov | 7 |
| PK dejepis, geografia, občianska náuka | 7 | PK fyzika, chémia, biológia | 5 |
| | | PK triednych učiteľov | 22 |

Pedagogická rada:

Zasadala podľa schváleného harmonogramu plánu práce. Prerokovala, zobrala na vedomie: výchovno – vyučovacie výsledky v školskom roku 2016/2017, uloženie výchovných opatrení riaditeľkou školy, integráciu žiakov so ŠVVP.

Členmi sú všetci pedagogickí, odborní a výchovní pracovníci školy. PR je poradným orgánom riaditeľa školy, pri svojom rokovaní sa riadi plánom činnosti, ktorý je súčasťou pracovného plánu školy. Pedagogická rada sa riadi kompetenciami vymedzenými zákonmi, vyhláškami a smernicami MŠ SR, organizačným poriadkom, vnútorným poriadkom, ktoré vydáva riaditeľ školy. Pedagogickú radu zvoláva riaditeľ školy najmenej 6x v školskom roku, v prípade potreby zvoláva mimoriadnu PR, riadi jej rokovanie a zodpovedá v plnej miere za jej činnosť a prijaté opatrenia.

Gremiálna rada: tvoria ju vedúci zamestnanci základnej školy.

Gremiálne porady sú poradným orgánom riaditeľa školy. Riešia najmä operatívne úlohy, technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018

| R o č n í k | Stav k 15. 9. 2016 | | | | | Stav k 31. 8. 2017 | | | | |
|-------------|--------------------|--------------|----------------------|----------------|--------------------|--------------------|--------------|----------------------|----------------|--------------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Z toho integrovaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | Z toho integrovaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
| 1. | 3 | 64 | 4 | 3 | 57 | 3 | 66 | 4 | 3 | 57 |
| 2. | 3 | 62 | 7 | 2 | 54 | 3 | 59 | 9 | 2 | 52 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|----|-----|----|---|-----|----|-----|----|---|-----|
| 3 | 3 | 70 | 6 | 3 | 62 | 3 | 71 | 6 | 3 | 60 |
| 4. | 3 | 58 | 6 | 1 | 45 | 3 | 57 | 7 | 1 | 39 |
| 5. | 2 | 54 | 17 | - | 5 | 2 | 52 | 16 | - | 4 |
| 6. | 2 | 53 | 9 | - | - | 2 | 55 | 9 | - | - |
| 7. | 2 | 42 | 7 | - | - | 2 | 39 | 6 | - | - |
| 8. | 2 | 44 | 12 | - | - | 2 | 44 | 12 | - | - |
| 9. | 2 | 51 | 10 | - | - | 2 | 51 | 10 | - | - |
| Spolu | 22 | 498 | 78 | 9 | 223 | 22 | 494 | 80 | 9 | 212 |

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

| Počet zapísaných žiakov | Z celkového počtu zapísaných | | | | Počet tried |
|-------------------------|------------------------------|---------------|--|------------------------|-------------|
| SPOLU | DIEVČATÁ počet | ODKLADY počet | NEPRIJATÍ-PPCP- predčasné zaškolenie, presťahovaní | NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet | 3 |
| 71 | 30 | 10 | 5 | 1 | |

Žiaci prijatí na štúdium na stredné školy žiaci 9. ročníka

| Počet žiakov 9. roč. | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---------|-----------------------------|---------|-----------------|---------|------------------|---------|------------|---------|
| | Gymnázia | | Stredné odborné školy*spolu | | SOŠ s maturitou | | SOŠ bez maturity | | OU-2.ročné | |
| 51 | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí |
| | 50 | 19 | 59 | 32 | 57 | 31 | 2 | 1 | - | - |

*priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

žiaci 5. ročníka

| Počet | Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy |
|-------|---|
|-------|---|

| žiakov 5. roč. | Osemročné gymnáziá | | | Na iné školy | | |
|-------------------|--------------------|---------|---------|--------------|---------|---------|
| | Prihlásení | Úspešní | Prijatí | Prihlásení | Úspešní | Prijatí |
| 54 | 22 | 9 | 8 | - | - | - |

žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

| Ročník | Počet žiakov prijatých na SŠ | Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý |
|-----------|------------------------------|--|
| 8. ročník | | |
| 7. ročník | - | |
| 6. ročník | - | |
| 5. ročník | 8 | Gymnázium Párovská(1), SŠ športové gymnázium(2)franc.(1),Gymnázium Golianova 68 Nitra(3), |

Kurz na doplnenie základného vzdelania poskytovaného základnou školou:

V školskom roku o doplnenie základného vzdelania nepožiadali žiadni žiaci.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

Základná škola je najlepšie hodnotená spomedzi základných škôl v Nitre, zaradila sa medzi školy s výbornými výsledkami, je na prvom mieste podľa hodnotenia INEKO.

V rámci Nitrianskeho kraja je na 10 mieste. V celoslovenskom hodnotení je na 92 mieste.

I. a II. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

| Počet žiakov 1. ročníka | | Prospeli Počet žiakov | Neprospeli Počet žiakov |
|-------------------------|----|--------------------------|----------------------------|
| I. A | 21 | 21 | - |
| I. B | 22 | 22 | - |
| I. C | 23 | 22 | 1 |

Výsledky externých meraní – Testovanie-5

| Predmet | Škola | V.A | V.B | Slovensko |
|-----------------|-------|--------|-------|-----------|
| Matematika | 74,4% | 74,92% | 73,2% | 62,3% |
| Slovenský jazyk | 76,6% | 77,8% | 75,5% | 63,1% |

Výsledky externých meraní – Testovanie-9

| Predmet | IX.A | IX.B | Škola | Slovensko |
|---------|--------|--------|-------|-----------|
| MAT | 69,6% | 65,38% | 67,5% | 56,4% |
| SJL | 70,08% | 68,2% | 69,2% | 61,2% |

Prospech žiakov 1.- 9. ročník

| Trieda | Počet | | | Prospeli | | | | Neprospeli | | | Ø |
|--------|--------|-----|-----|----------|-----|-----|----|------------|---|-------|------|
| | žiakov | CH | D | spolu | PV | PVD | P | 1 predmet | N | Nekl. | |
| I.A | 21 | 13 | 8 | 21 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 1,08 |
| I.B | 22 | 15 | 7 | 22 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| I.C | 23 | 15 | 8 | 23 | 0 | 0 | 23 | 1 | 1 | 0 | 1,09 |
| II.A | 18 | 10 | 8 | 18 | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,1 |
| II.B | 21 | 12 | 8 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,04 |
| II.C | 21 | 13 | 8 | 20 | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,09 |
| III.A | 25 | 12 | 13 | 25 | 25 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,06 |
| III.B | 23 | 15 | 8 | 23 | 21 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,1 |
| III.C | 23 | 12 | 11 | 23 | 19 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,12 |
| IV.A | 19 | 8 | 11 | 19 | 17 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,2 |
| IV.B | 18 | 11 | 7 | 18 | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,23 |
| IV.C | 20 | 12 | 8 | 20 | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,1 |
| V.A | 26 | 15 | 11 | 25 | 19 | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1,26 |
| V.B | 26 | 13 | 13 | 26 | 18 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,22 |
| VI.A | 28 | 16 | 12 | 28 | 18 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,36 |
| VI.B | 27 | 14 | 13 | 27 | 18 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,32 |
| VII.A | 18 | 8 | 10 | 18 | 13 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,23 |
| VII.B | 20 | 12 | 8 | 20 | 17 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,16 |
| VIII.A | 23 | 12 | 11 | 21 | 10 | 8 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1,59 |
| VIII.B | 21 | 12 | 9 | 21 | 12 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1,59 |
| IX.A | 25 | 13 | 12 | 25 | 16 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1,39 |
| IX.B | 26 | 13 | 13 | 26 | 15 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1,4 |
| spolu | 494 | 276 | 218 | 490 | 330 | 67 | 93 | 3 | 3 | 0 | 1,21 |

Dochádzka 1.-9.ročník

| Trieda | Zameškané | | | Ospr. | | Neospr. | |
|--------|-----------|-------|------------|-------|------------|---------|------------|
| | žiakov | spolu | Ø na žiaka | spolu | Ø na žiaka | spolu | Ø na žiaka |
| I.A | 21 | 994 | 47,33 | 994 | 47,33 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--------|-----|-------|-------|-------|-------|----|------|
| I.B | 22 | 897 | 40,77 | 897 | 40,77 | 0 | 0 |
| I.C | 23 | 766 | 33,3 | 766 | 33,3 | 0 | 0 |
| II.A | 18 | 842 | 46,78 | 842 | 46,78 | 0 | 0 |
| II.B | 21 | 627 | 29,86 | 627 | 29,86 | 0 | 0 |
| II.C | 21 | 630 | 30 | 630 | 30 | 0 | 0 |
| III.A | 25 | 770 | 30,8 | 770 | 30,8 | 0 | 0 |
| III.B | 23 | 738 | 32,09 | 738 | 32,09 | 0 | 0 |
| III.C | 23 | 1093 | 47,52 | 1093 | 47,52 | 0 | 0 |
| IV.A | 19 | 737 | 38,79 | 737 | 38,79 | 0 | 0 |
| IV.B | 18 | 532 | 29,56 | 532 | 29,56 | 0 | 0 |
| IV.C | 20 | 869 | 43,45 | 869 | 43,45 | 0 | 0 |
| V.A | 26 | 1434 | 55,15 | 1431 | 55,04 | 3 | 0,12 |
| V.B | 26 | 1267 | 48,73 | 1267 | 48,73 | 0 | 0 |
| VI.A | 28 | 1615 | 57,68 | 1613 | 57,61 | 2 | 0,07 |
| VI.B | 27 | 1238 | 45,85 | 1238 | 45,85 | 0 | 0 |
| VII.A | 18 | 578 | 32,11 | 578 | 32,11 | 0 | 0 |
| VII.B | 20 | 986 | 49,3 | 984 | 49,2 | 2 | 0,1 |
| VIII.A | 23 | 1101 | 50,05 | 1099 | 49,95 | 2 | 0,09 |
| VIII.B | 21 | 1304 | 62,1 | 1295 | 61,67 | 9 | 0,43 |
| IX.A | 25 | 1417 | 56,68 | 1416 | 56,64 | 1 | 0,04 |
| IX.B | 26 | 1940 | 74,62 | 1940 | 74,62 | 0 | 0 |
| spolu | 494 | 22375 | 45,39 | 22356 | 45,35 | 19 | 0,04 |

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2016/2017

I. stupeň - ZŠ

| | |
|---------------|--------------------------------------|
| 1. – 3.ročník | inovovaný školský vzdelávací program |
| 4.ročník | školský vzdelávací program |

II. stupeň – ZŠ

| | |
|---------------|--------------------------------------|
| 5. – 7.ročník | inovovaný školský vzdelávací program |
| 8.- 9.ročník | školský vzdelávací program |
| | |
| | |

5. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania/počet |
|-------------------|--------------------|---------------------------|
|-------------------|--------------------|---------------------------|

| | | ukončilo | pokračuje | Začalo |
|----------------|---------|----------|-----------|--------|
| Špecializačné* | 1 | 0 | 1 | - |
| Adaptačné | 4 | 4 | - | - |
| Semináre* | 15 | 15 | - | - |
| Školenie*,NZ | 13, 8NZ | 13, 8NZ | - | - |

PZ - pedagogickí zamestnanci, NZ** - nepedagogickí zamestnanci*

Škola:

| Titul | Priezvisko | Meno | Aprobácia | Zaradenie | Úväzok poč.hod |
|---------|-------------|------------|--------------|-----------------|-------------------|
| Mgr. | Babušíková | Helena | M-Z | riad.školy | 5 |
| Mgr. | Horváthová | Darina | 1.-4. roč. | zást.riad.školy | 10 |
| Mgr. | Dingová | Alena | SJL-OV-EV | zást.riad.školy | 12 |
| Mgr. | Csandová | Martina | 1.-4.roč. | učiteľ | 22 |
| Mgr. | Straková | Andrea | 1.-4.roč. | učiteľ | 22 |
| PaedDr. | Kadlecová | Marta | 1.-4.roč. | učiteľ | 23 |
| Mgr. | Ambrozy | Silvie | 1.-4.roč. | učiteľ | 23 |
| Mgr. | Krčmáriková | Oľga | 1.-4.roč. | učiteľ | 23 |
| Mgr. | Mášiková | Miroslava | 1.-4.roč. | učiteľ | 22 |
| Mgr. | Minárová | Martina | 1.-4.roč. | učiteľ | 23 |
| Mgr. | Sedláčková | Ľudmila | 1.-4.roč. | učiteľ | 23 |
| Mgr. | Šimková | Slávka | 1.-4.roč. | učiteľ | 23 |
| PaedDr. | Srnková | Lucia | 1.-4.roč. | učiteľ | 23 |
| Mgr. | Tomeková | Tatiana | 1.-4.roč. | učiteľ | 23 |
| Mgr. | Urcikánová | Ivana | 1.-4.roč. | učiteľ | 23 |
| Mgr. | Zbínová | Alena | NV | katechétka | 11 |
| Mgr. | Bernát | Slavomír | BIO-EKO | učiteľ | 23 |
| Mgr. | Vogelová | Zuzana | ANJ-ETV | učiteľ | 25 |
| PaedDr. | Sládeková | Zdenka | MAT-CHEM | učiteľ | 10 |
| Mgr. | Matelová | Mária | MAT-NAV | učiteľ | 24 |
| PaedDr. | Košťálová | Miroslava | HIS-GEO | učiteľ | 23 |
| Mgr. | Krahulcová | Jana | NAV | katechétka | 10 |
| Mgr. | Laláková | Gabriela | SJL-ETV | učiteľ | 25 |
| Mgr. | Borošová | Dagmar | ANJ | učiteľ | 12 |
| Mgr. | Psota | Jaroslav | TEV-TECH | učiteľ | 17 |
| Mgr. | Novoveská | Mária | FYZ-ZPrV | učiteľ | 23 |
| Mgr. | Pisarčíková | Erika | NJ -RJ | učiteľ-VP | 20 |
| Mgr. | Vinter | Liana | HUV-VYV | učiteľ | 23 |
| Mgr. | Lukáčsová | Mária | RUJ-GEO | učiteľ | 13 |
| Mgr. | Jakubíková | Magdaléna | špec.pedagóg | 1.-9. | 24 |
| Mgr. | Kiková | Stanislava | špec.pedagóg | 1.-9. | 24 |
| Mgr. | Kadlečíková | Izabela | špec.pedagóg | 1.-9. | 24 |
| Mgr. | Mičíková | Jana | špec.pedagóg | 1.-9. | 24 |
| Mgr. | Blickling | Karol | TEV-TECH | učiteľ | 23 |
| Mgr. | Brnáková | Alexandra | SJL-VYV | učiteľ | 25 |
| PaedDr. | Adamcová | Katarína | MAT-BIO | učiteľ | 14 |
| Mgr. | Kmeťová | Katarína | FYZ-EKO- | učiteľ | 24 |

| | | | | | |
|-------|-----------|----------|---------|----------|----|
| | | | ANJ | | |
| Mgr. | Budayová | Monika | SJL-Pg | učiteľ | 2 |
| Mgr. | Konárková | Edita | SJL-DEJ | učiteľka | 3 |
| PhDr. | Čimborová | Veronika | ANJ | učiteľka | 16 |

Školský klub:

| Titul | Priezvisko | Meno | Aprobácia | Zaradenie | Úväzok poč.hod. |
|--------------|-------------------|-------------|------------------|------------------|------------------------|
| Mgr. | Kotvasíková | Terézia | Pedagogika | vychovávateľka | 82% |
| Bc. | Maláková | Zdenka | SPŠ,UKF | vychovávateľka | 82% |
| Mgr. | Pohronská | Lucia | TEV-TECH | vychovávateľka | 82% |
| Mgr. | Gallyová | Lucia | BIO-EKO | vychovávateľka | 82% |
| Mgr. | Bajanová | Zuzana | Pedagogika | vychovávateľka | 82% |
| Mgr. | Kazíková | Sidónia | | vychovávateľka | 82% |
| | Vnučková | Denisa | SPŠ | vychovávateľka | 82% |
| Mgr. | Matiaszková | Jana | 1.-4.roč. | vychovávateľka | 82% |
| | Novotná | Iveta | | vychovávateľka | 82% |

Asistenti:

| Titul | Priezvisko | Meno | Aprobácia | Zaradenie |
|--------------|-------------------|-------------|------------------|------------------|
| Mgr. | Psota | Jaroslav | TEV-TECH | asistent |
| Mgr. | Martišová | Ľubica | 1.-4.roč. | asistent |
| Mgr. | Lukácssová | Mária | ZEM-RUJ | asistent |
| PaedDr. | Sládeková | Zdena | MAT-CHEM | asistent |
| Mgr. | Budayová | Monika | SJL-Pg | asistent |
| Mgr. | Konárková | Edita | SJL-DEJ | asistent |
| Mgr. | Bullová | Michaela | GEO-EKO | asistent |
| Mgr. | Borošová | Dagmar | ANJ | asistent |
| Mgr. | Šimončíčová | Jana | TEV-ETV | asistent |
| Ing. | Weisová | Lucia | SPU | asistent |

Opatrovateľky:

| Titul | Priezvisko | Meno | Aprobácia | Zaradenie | Úväzok počet hodín |
|--------------|-------------------|-------------|------------------|------------------|---------------------------|
| - | Baginová | Anna | 2roč.zdr. | opatrovateľka | 100% |
| - | Blicklingová | Valéria | UŠ zdr. | opatrovateľka | 100% |

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/2017

| Predmet | Odbornosť vyučovania v % | Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet |
|----------------|---------------------------------|--|
|----------------|---------------------------------|--|

| | | |
|--------------------|-------|---|
| Slovenský jazyk | 100 | - |
| Anglický jazyk | 100 | - |
| Nemecký jazyk | 100 | - |
| Španielsky jazyk | - | - |
| Ruský jazyk | - | - |
| Občianska náuka | 100 | |
| Dejepis | 71,42 | 1 |
| Geografia | 100 | - |
| Matematika | 100 | - |
| Fyzika | 100 | - |
| Biológia | 100 | - |
| Chémia | 100 | - |
| Etická výchova | 54,55 | 2 |
| Náboženská výchova | 100 | - |
| Hudobná výchova | 100 | - |
| Výtvarná výchova | 100 | - |
| Technická výchova | 100 | |
| Telesná výchova | 100 | - |
| Informatika | 55,17 | 2 |

6. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

| Termín | Názov | Cieľová skupina |
|----------|----------------------------------|---|
| december | Tešíme sa do školy | Žiaci predškolského veku |
| marec | Svetový deň vody | Žiaci školského veku a prítomná verejnosť |
| apríl | Výtvarná súťaž Vesmír očami detí | Návštevníci výstavy v KOS |
| máj | Akadémia ku Dňu matiek | Rodičia žiakov |
| máj | Challenge Day | Súťaž 2 miest |

| Termín | Názov | Cieľová skupina |
|-----------------|---|-----------------|
| október | Zober hokejku, puk a nie drogy! | III.-IV. roč. |
| jún | MOJE MESTO | IV. |
| aktivity | | |
| október | Divadelná Nitra –prehliadka amatérskych det.súborov | IV. |
| október | divadlo A.Bagara | III.-IV. |
| november | Envirofilm -Voda je život KOS | III.-IV. |

| | | |
|---------|--|------------|
| január | Bezpečne na ulici beseda s preventistkou polície | III.-IV. |
| február | bábkové divadlo | III.-IV. |
| február | Komunitné sedenie – drogy – ich nástrahy | IV. |
| február | Tvorivé dielne- výroba maňušiek KOS | IV. |
| máj | Deň múzeí - Ponitrianske múzeum | III. a IV. |

PK CUJ

| Termín | Názov | Cieľová skupina |
|---------|---|-----------------|
| február | Divadelné predstavenie v anglickom jazyku | V.-IX. ročník |

PK DEJ-GEO-OBN

| Termín | Názov | Cieľová skupina |
|-----------|--|-------------------------|
| september | KomPrax – projektové aktivity | 5.-9.ročníka |
| december | Globálny deň – aktivity globálnej výchovy | 5.-9.ročníka |
| december | medzinárodná evalvácia projektu Kvalita alebo kvantita | Vybr.žiaci 6.-7.ročníka |

PK výchov

| Termín | Názov |
|---------------------|-----------------------------|
| november | Stolný tenis |
| marec apríl | Futbal žiačky |
| december | Florbal žiačky |
| október | Mestský deň športových škôl |
| | Atletika |
| | Bedminton |
| február | Volejbal žiačky |
| | Volejbal žiaci |
| november január | Európa v škole |
| október Marec | Komenský a my |
| november február | Vesmír očami detí |

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| apríl máj | Maľujeme a fotografujeme s Primalexom |
| február jún | Supertrieda |
| marec | English drama v spolupráci s ANJ |
| marec | Sony |
| október február | Biblická olympiáda |
| október Techn marec | Technická olympiáda |

ZDRAVÉ MESTO NITRA

Športové aktivity:

| Termín | Názov | Charakteristika |
|----------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| Šk.r.2016/2017 | Mladý zdravotník | Prvá pomoc |
| | Dni športu | Súťaže disciplín SPV |
| | Vianočný turnaj vo vybíjanej | Súťaž medzi triedami |
| | Vianočný turnaj malý futbal | Súťaž medzi triedami |
| | Vianočný turnaj vo floorballe | Súťaž medzi triedami |
| | Turnaje v rámci NŠL futbal chlapci | Súťaž medzi školami |
| | Turnaje v rámci NŠL futbal dievčatá | Súťaž medzi školami |
| | Turnaje v rámci NŠL vybíjaná | Súťaž medzi školami |
| | Turnaje v rámci NŠL malý futbal diev. | Súťaž medzi školami |
| | Turnaje v rámci NŠL volejbal | Súťaž medzi školami |
| | Turnaje v rámci NŠL vybíjaná | Súťaž medzi školami |
| | Turnaj vo vybíjanej | ml. žiačky |
| | Turnaj vo vybíjanej | Súťaž medzi 3.-4.ročníkmi |
| | Triedny futbalový turnaj | Súťaž 2., 3., 4. ročník |
| | Svetový deň zdravia | Športové triedne aktivity |
| | Turnaj vo vybíjanej | Súťaž |
| | Medziškolské futbalové turnaje | Športovo-spoločenské podujatie |
| | Challenge Day | Športové podujatie |
| | McDonalds Cup | Súťaž medzi školami |
| | Na bicykli bezpečne | Súťaž medzi školami |
| jún | Tanečník školy | Tanečná súťaž |
| jún | Športové popoludnie | Súťaž medzi triedami |
| | Športový deň k MDD | Súťaživé hry pre deti |

| | | |
|-----|------------------|-----|
| jún | Majstrovstvá SVK | beh |
|-----|------------------|-----|

ŠKD

| Názov | Termín | Vychovávateľka |
|-----------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| Loptové hry na školskom ihrisku | priebežne | všetky vychovávateľky |
| Štafetové hry | priebežne | všetky vychovávateľky |
| Pohybové hry na školskom dvore | priebežne | všetky vychovávateľky |
| Hry na preliezkach a hojdačkách | priebežne | všetky vychovávateľky |
| Letecký deň- púšťanie lietadielok | 28.9. | Vnučková, Maláková |
| Švihadlový maratón | 3.11. | Mojsesová |
| Základy tanečných krokov | 9.11. | Bajanová |
| Švihadlový maratón | 9.11. | Novotná |
| Skákajko | 11.11. , 23.11. | Kazíková, Matiasková |
| Základy tanečných krokov | 23.11., 28.11. | Kotvasiková, Pohronská |
| Guľová búrka | 18.1. | Vnučková, Maláková |
| Snehuliakovo | 20.1. | Matiasková |
| Pohybové hry na školskom dvore | priebežne | všetky vychovávateľky |
| Štafetové hry | priebežne | všetky vychovávateľky |
| Guľová búrka | 18.1. | Vnučková, Maláková |
| Snehuliakovo | 20.1. | Matiasková |
| Preťahovanie lanom | 8.3. | Bajanová, Kotvasiková, Pohronská |
| Žabie preteky | 3.4. | Novotná |
| Žabie preteky | 3.5. , 30.5. | Kazíková, Matiasková |
| Hod lietajúcim tanierom | 4.5., 18.5., 31.5. | Pohronská, Kotvasiková, Bajanová |
| Žabie preteky | 30.5. | Gallyová |
| Olympiáda | 19.5.- 9.6. | Vnučková, Maláková |

| | | |
|---------------------------|-------|--------------------|
| Strel'ba na bránu | 5.6. | Novotná |
| Švihadlový maratón | 7.6. | Gallyová |
| Švihadlový kráľ, kráľovná | 14.6. | Vnučková, Maláková |

Kultúrne aktivity:

| Termín | Názov | Cieľová skupina |
|--------------|---|-----------------|
| november | Tekvičák | I.-IX. ročník |
| december | Vianočný jarmok | I.-IX. ročník |
| február | Divadelné predstavenie v anglickom jazyku | V.-IX. ročník |
| 2x za šk.rok | Výchovný koncert | I. – IX. ročník |
| 2x za šk.rok | Filmové a divadelné predstavenie | I. – IX. ročník |

ŠKD

| Názov | Dátum | vychovávateľka |
|------------------------------|--------|----------------|
| KOS- Rozprávka na palčiakoch | 19.9. | Mojsesová |
| KOS- Indiánske slniečko | 10.10. | Novotná |
| KOS – Pohľadnica 3D | 24.10. | Vnučková |
| KOS - Lampáš | 28.11. | Matiasková |
| KOS – Drôtovaná bižutéria | 16.1. | Maláková |

| | | |
|-------------------------------------|-------|------------|
| KOS- Textilné zvieratko | 13.2. | Kazíková |
| KOS- Maľovanie veľkonočných vajíčok | 13.3. | Novotná |
| KOS- Mokré plstenie | 24.4. | Gallyová |
| KOS- Servítková technika | 15.5. | Matiasková |
| KOS - Deň filmu | 1.6. | Novotná |
| KOS- Výstava filmovej techniky | 14.6. | Novotná |

| Názov | Termín | Vychovávateľka |
|--------------------|-----------|-----------------------|
| Počúvanie piesní z | priebežne | všetky vychovávateľky |

| | | |
|------------------------|--------------------|-----------------------|
| magnetofónu | | |
| Ilustrácia rozprávky | priebežne | všetky vychovávateľky |
| Podme spolu čítať | september-november | Vnučková, Maláková |
| Spevacka štafeta | 4.10.,17.10. | Bajanová, Kotvasiková |
| Strašidiel sa nebojíme | 24.10.,25.10. | Kazíková, Matiasková |
| List Ježiškovi | 22.11. | Mojsesová |
| Podme spolu čítať | 21.11. | Vnučková |
| Najrýchlejší čítár | 28.11. | Kazíková |
| Zahrajme si divadielko | 1.12., 8.12. | Mojsesová, Novotná |
| Divadielko v ŠKD | 15.12. | všetky vychovávateľky |
| Vianočná besiedka | 21.12. | Mojsesová, Novotná |

| | | |
|------------------------|-------|-------------------------------------|
| Vtip mesiaca | 6.2. | Kazíková, Matiasková |
| Predveď, čo vieš | 8.2. | Vnučková, Maláková |
| Karneval | 14.2. | všetky vychovávateľky |
| Dramatizácia rozprávky | 28.2. | Bajanová, Kotvasiková, Pohronská |
| Súťaž v pexese | 6.3. | Kazíková |
| Karaoke | 7.3. | Gallyová, Novotná |
| Čitateľská superstar | 14.3. | Bajanová, Kotvasiková, Pohronská |
| Moja rozprávka | 20.3. | Vnučková, Maláková |
| Najkrajšia kraslica | 10.4. | Gallyová |

| | | |
|---------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| Žabie preteky | 3.5. , 30.5. | Kazíková, Matiasková |
| Hod lietajúcim tanierom | 4.5., 18.5., 31.5. | Pohronská, Kotvasiková, Bajanová |
| Žabie preteky | 30.5. | Gallyová |
| Olympiáda | 19.5.- 9.6. | Vnučková, Maláková |
| Strelba na bránu | 5.6. | Novotná |
| Švihadlový maratón | 7.6. | Gallyová |
| Švihadlový kráľ, kráľovná | 14.6. | Vnučková, Maláková |
| Správny chlapec | 23.6. | Vnučková, Maláková |
| Správne dievča | 26.6. | Vnučková, Maláková |

Kvízy:

| názov | dátum | vychovávateľka |
|-----------------------|--------------|-----------------------|
| Najvyššie a najnižšie | 17.2. | Bajanová, Pohronská |
| Živá príroda | 24.3. | Kazíková, Matiasková |
| Vševvedko | 19.4. | Gallyová |
| Dopravný kvíz | 27.4. | Gallyová |
| Povesti Slovenska | 24.4. | Bajanová |
| Daj pozor | 6.6. | Vnučková, Maláková |

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Škola si udržala tie isté vynikajúce výsledky ako v predchádzajúcom školskom roku.

Vyhodnotenie športových súťaží ZŠ za školský rok 2016/2017:

- v okrese Nitra na druhom mieste
- v kraji na 27 mieste.

Ročníky 1.-4.

| Názov súťaže, olympiády | Umiestnenie – dosiahnuté výsledky | | | | Umiestnenie v medzinárodných súťažiach | |
|----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------|----------------|--|-------------|
| | Okresné kolo | Region. kolo | Krajské kolo | Celoslov. kolo | názov súťaže | umiestnenie |
| Hviezdoslavov Kubín | 2.m. | - | - | - | - | - |
| Pytagoriáda | 1.m. 3.m. | - | - | - | - | - |
| Slávik Slovenska | 2.m. | - | - | - | - | - |
| Technické minimum | 1.m. 2.m. | - | - | - | - | - |
| Komenský a my – výtvarná súťaž | - | - | - | 3.m. | - | - |
| Tajomstvá hmyzu – výtvarná súťaž | - | - | - | 1.m. | - | - |
| Šaliansky Matko | 2.m. | - | - | - | - | - |

| Názov súťaže | Umiestnenie |
|--------------------|--|
| Večerný beh Nitrou | 3.miesto 2.miesto 3.miesto 3.miesto |
| IBOBOR | Informatická súťaž, oficiálne výsledky zatiaľ nie sú známe |
| Šaliansky Matko | 1.miesto – šk. kolo 2.miesto 3.miesto |

| | |
|-----------------|--|
| Šaliansky Matko | 2.miesto – okr. kolo |
| Pytagoriáda | 1. Úspešný riešiteľ P3 2. Úspešný riešiteľ P3 1. Úspešný riešiteľ P4 2. Úspešný riešiteľ P4 3. Úspešný riešiteľ P4 |

Fyzika - Chémia

| Názov súťaže | Umiestnenie – dosiahnuté výsledky | | | | Umiestnenie v medzinárodných súťažiach | |
|--|-----------------------------------|-----------------|----------------|--------------------|--|-------------|
| | Okresné kolo | Regionálne kolo | Krajské kolo | Celoslovenské kolo | Názov súťaže | Umiestnenie |
| FO kateg.E | 2. miesto- UR | | 11.miesto - UR | | | |
| FO kateg F | 2. miesto-UR 3. miesto- UR | | | | | |
| Pikofyz –celoslovenská korešpondenčná súťaž | | | | 3. a 6.miesto | | |
| Chemická olympiáda | 1 úspešný | | | | | |
| Envirootázky-internetový dotazník | | | | Úspešní riešitelia | | |
| Šachový turnaj. Putovný pohár Kniežat'a Pribinu | Úspešná reprezentácia | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|--|--|
| Šachová súťaž organizovaná mestom Nitra | Úspešná reprezentácia | | | | | |
| Šachový turnaj o pohár viceprimátora Nitry a poslanca NR SR Ing. Martina Nemkyho | Úspešná reprezentácia | | | | | |

Slovenský jazyk a literatúra

| Názov súťaže, olympiády | Umiestnenie – dosiahnuté výsledky | | | | Umiestnenie v medzinárodných súťažiach | |
|-------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------------|--|-------------|
| | Obvodné kolo | Okresné kolo | Krajské kolo | Celoslovenské kolo | názov súťaže | umiestnenie |
| Olympiáda SJL | 4. miesto | | | | | |
| Literárny kalamár | 2. a 4. miesto | | | | | |

Geografia

| Názov súťaže | Obvodné kolo | Okresné kolo | Krajské kolo | Celoslovenské kolo |
|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|
| Dejepisná olympiáda | 7.miesto | | | |
| Geografická olympiáda | | 2.miesto | 2.miesto | |
| | | 3.miesto | | |
| Vedomostná súťaž o olympizme | | | | 1.miesto |
| Putujeme históriou | | 5.miesto | | |
| Nitra – moje mesto | 3.miesto | | | |
| GQIQ | | | | ÚR |
| Čo vieš o českosl. légiách | 5.miesto | | | |
| Medzníky 2.svetovej vojny | 1.miesto | | | |
| | 2.miesto | | | |
| Súťaž o najlepšiu prezentáciu | 1.miesto | | | |

Technická, výtvarná, hudobná, náboženská, telesná výchova

| Názov súťaže, | Umiestnenie, dosiahnuté výsledky |
|---------------|----------------------------------|
|---------------|----------------------------------|

| olympiády | Okresné/obvodné kolo | Regionálne kolo | Krajské kolo | Celoslovenské kolo |
|---|---|------------------------|--|---------------------------|
| TCHV | | | | |
| Technická olympiáda | Kat.A: 3.miesto Kat.B: 3.miesto | | | |
| Súťaž plastových a papierových modelov | 1. miesto: plastové lietadlá 2. miesto: plastové lietadlá 1. miesto: plastové lietadlá 2. miesto: vojenská technika 2. miesto: plastové lode 3. miesto: papierové modely | | | |
| VYV | | | | |
| Komenský a my | | | | 2.kategória |
| Vesmír očami detí | 2.miesto | | | |
| Nitra moje mesto | 1.miesto | | | |
| Voda | | 1.miesto | | |
| HUV | | | | |
| Festival divadiel | | | Cena za komplexné muzikálové spracovanie | |
| English drama v spolupráci s ANJ | 1. miesto | | | |
| NAV | | | | |
| Biblia očami detí | | | Cena poroty | |
| Biblická olympiáda | úspešní riešitelia | | | |
| TSV | | | | |
| Majstrovstvá okresu Hádzaná | 4. miesto | | | |
| Majstrovstvá okresu Orientačný beh | 1.miesto 5. miesto 2. miesto: družstvo dievčatá | | | |
| Atletika | 1.miesto: 60 m | | 1.miesto: 60 | 8.miesto: 60 m |

| | | | | |
|--|---|--|--------------------------|-----------------|
| | 1. miesto: 300 m 2. miesto: guľa 3. miesto: guľa 1. miesto: Chlapci štafeta 4 x 60 m 6. miesto: 60 m 7. miesto: súťaž družstiev chlapci 4. miesto: súťaž družstiev dievčatá | | m 1. miesto: 300 m | 3.miesto, 300 m |
| Majstrovstvá okresu vybíjaná žiačky | 4.miesto | | | |
| Cezpoľný beh | 2.miesto | | | |
| Mladý záchranár – II. stupeň | 2.miesto: žiaci | | | |

Matematika

| | Okresné kolo | Názov súťaže, olympiádky | Celoslovenské kolo |
|----|---|--------------------------|--------------------|
| MO | úspešný riešiteľ Z5 – 4.m. úspešný riešiteľ Z6 – 20.- 23.m. úspešný riešiteľ Z8 – 3.- 12.m. | - | - |

| Umiestnenie v medzinárodných súťažiach | |
|--|---|
| názov súťaže | umiestnenie |
| Matematický Klokan | účasť 13 žiakov VI.B – Martin Halaj – úspešný riešiteľ |

Školský časopis

Školský časopis Topoľníček v školskom roku 2016/2017 úspešne publikoval ukážky prác žiakov, výsledky zo súťaží informoval o živote školy. Redakčná rada zložená zo žiakov a učiteľov vydala dve čísla časopisu v priebehu školského roka. V počte 230 ks.

Projekty, do ktorých je škola zapojená

1.-4.roč.

| Projekty vyhlásené inými organizáciami | | | | |
|--|---------------|------------------|----------------|---------------|
| Názov | Termín | Organizátor | Účastníci | Meno učiteľa |
| S hadom na zebre | 19.-30.9.2016 | Kampaň TSG | 3.ročník | Urcikánová |
| Výtvarná súťaž Voda | Do febr. 2017 | ZVS, a.s. | Výber 1.- 4.r. | Vyučujúce VYV |
| Čítajte s nami | Okt.– máj | Krajská knižnica | II.C | Minárová |

| | | | | |
|---------------------------------------|--------------|--------------------------|--------------|---------------|
| | 2017 | | | |
| Vševvedko | Do 25.1.2017 | Talentída, n.o. | Výber žiakov | Ambrozy |
| Výtvarná súťaž Vesmír očami detí | Do 20.2.2017 | SÚH Hurbanovo | Výber žiakov | Vyučujúce VYV |
| Matematický klokan | 20.3.2017 | Talentída, n.o. | Výber žiakov | Csandová |
| Plastové a papierové modely | 28.3.2017 | Modelársky klub Zobor | III.A, IV.C | Ambrozy |
| Zelený svet 2017 - tajomstvá hmyzu | Do 31.3.2017 | SAŽP | Výber žiakov | Vyučujúce VYV |

Školské projekty – triedne, predmetové, ročníkové

| Termín | Názov | Účastníci | Zodpovední |
|-----------|---|-------------|-------------|
| september | Vitamíny každý deň | 2.r. | Sedláčková |
| október | Režim dňa | 1.r. | Mášiková |
| | Bezpečná cesta do školy | 2.r. | Minárová |
| | Moja izba | 1.r. | Straková |
| | Hovoríme o jedle | 3.- 4.r. | Kadlecová |
| | Môj školská taška, Moja izba, Moja obľúbená farba, Môj strom | 1.-3.r. | Srnková |
| | Plán mesta,budovy | 3.r. | Urcikánová |
| | Potravinová pyramída Zdravý tanier | 3.r. | Ambrozy |
| | Nitriansky sam. kraj | 4.r. | Krčmáriková |
| | Erby okresných miest | 4.r. | Tomeková |
| november | Moje telo | 1.r. | Csandová |
| | Plán ZOO | 3.r. | Kadlecová |
| | Režim dňa | 2.r. | Šimková |
| | Vesmír | 3.r. | Ambrozy |
| december | Môj dom | 2.r. | Minárová |
| | Zdravá výživa | 1.r. | Straková |
| | Prečo je zem guľatá | 3.r. | Urcikánová |
| | Môj strom | 3.r. | Kadlecová |
| | Prírodné rezervácie | 3.r. | Ambrozy |
| január | Zdravé stravovanie | 2.r. | Sedláčková |
| | Narodeninová pohľadnica | 3.r. | Urcikánová |
| | Nitra – moje mesto | 4.r. | Krčmáriková |
| | Moja obľúbená kniha | 3.-4.r. | Tomeková |
| | Technika – elektrický obvod | 3.r. | Ambrozy |
| február | Moja rodina | 1.r. a 2.r. | Mášiková |
| | Moje obľúbené ročné obdobie | 2.r. | Šimková |
| | Zmysly človeka | 3.r. | Urcikánová |
| | Časová priamka udalostí | 3.r. | Kadlecová |
| marec | Národné parky Slovenska | 3.r. | Ambrozy |
| | Domáce zvieratá | 1.r. | Csandová |
| | Slovenské zvyky a tradície | 4.r. | Tomeková |
| | Najrýchlejší čitateľ | 3.r. | Kadlecová |
| apríl | Ako rastie rastlina | 1.r. | Straková |
| | Môj rodný kraj | 2.r. | Minárová |
| | Moja izba | 3.r. | Srnková |
| | Komiks | 4.r. | Srnková |
| máj | Recyklácia odpadu | 2.r. | Sedláčková |

| | | | |
|-----|-----------------------|---------|-------------|
| | Voda | 1.r. | Straková |
| | Atlas húb | 4.r. | Krčmáriková |
| | Živočíchy | 3.r. | Urcikánová |
| | Strom enviro | 3.r. | Ambrozy |
| | Čo dokážu zvieratká | 1.r. | Csandová |
| jún | Bezpečne na internete | 3.-4.r. | Tomeková |
| | Moje prázdniny | 2r. | Šimková |

Fyzika-chémia-biológia

| Projekty vyhlásené inými organizáciami | | | | |
|--|----------|-------------|--------------|--------------|
| Názov | Termín | Organizátor | Účastníci | Meno učiteľa |
| Zber plastových fliaš | Celý rok | | Všetci žiaci | Členovia PK |
| Zber papiera | apríl | | Všetci žiaci | Členovia PK |
| Úsmev pre strom | Celý rok | | ZŠ Topoľová | Bernát |

| Školské projekty – triedne, predmetové, ročníkové | | | |
|---|----------|--------------|--------------|
| Názov | Termín | ročník | Meno učiteľa |
| Meranie vitálnej kapacity pľúc | október | VI. ročník | Novoveská |
| Tlakomer, Vlasový vlhkometer | november | VII. ročník | Novoveská |
| Meteorologické pozorovania | marec | VII. ročník | Novoveská |
| Moje domáce zvieratko | október | VI. ročník | Bernát |
| Sopka | október | VIII. ročník | Bernát |
| Doprava a skleníkový efekt | október | IX. ročník | Sládeková |
| Vlasový vlhkometer | január | VII. ročník | Novoveská |
| Elektroskop | december | IX. ročník | Novoveská |
| Výroba solárnej energie | december | VIII. ročník | Novoveská |
| Globálne environmentálne problémy | január | VI. ročník | Bernát |
| Lesný ekosystém | január | V. ročník | Bernát |
| Zásady prevencie ochorení | január | VI. ročník | Bernát |
| Životné procesy živočíchov | január | IX. ročník | Bernát |
| Ropa a výroba z nej. Recyklácia plastov | február | IX. ročník | Sládeková |
| Zásady 1. pomoci | február | VII. ročník | Bernát |
| Potravinový reťazec | marec | VI. ročník | Bernát |
| Geologické zaujímavosti Slovenska | marec | VIII. ročník | Bernát |
| Zásady 1. pomoci | marec | VII. ročník | Bernát |
| Záchrana našej planéty | marec | VII. ročník | Sládeková |
| Meranie slnečnej konštanty | máj | VIII. ročník | Novoveská |
| Kyslé dažde | apríl | VIII. ročník | Sládeková |
| Výroba kalorimetra | marec | VII. ročník | Novoveská |
| Meteorologický balón | máj | VI. ročník | Novoveská |
| Spektroskop | máj | VIII. ročník | Novoveská |
| Článkonožce | máj | VI. ročník | Bernát |
| Zdravé stravovanie | apríl | IX. ročník | Sládeková |
| Sacharidy v strave dieťaťa | máj | IX. ročník | Sládeková |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----------|
| Chémia v bežnom živote | máj | IX. ročník | Sládeková |
| Minerálne vody na Slovensku. Globálne otepľovanie. | máj | VII. ročník | Sládeková |
| Kuchynská soľ. Vznik a škodlivosť kyslých dažďov. | jún | VIII. ročník | Sládeková |
| Ozónová vrstva a ozónová diera | jún | IX. ročník | Sládeková |

Cudzie jazyky

ročník I.- IV.

| Mesiac | I. ročník | II. ročník | III. ročník | IV. ročník |
|-----------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| September | Hráme sa pexeso | Predstavujem sa | Moje školské pomôcky | Projekt Môj hrdina |
| Október | Projekt: Moja školská taška | Tvorba narodeninovej pohľadnice | Strom- život v prírode | Projekt: Voľný čas a záľuby |
| November | Projekt: Môj dom, moja izba | Projekt: Ja a moje schopnosti | Projekt: Môj rodostrom | Projekt: Človek a príroda |
| November | Projekt: Môj dom, moja izba | Projekt: Ja a moje schopnosti | Narodeninová pohľadnica | Projekt: Človek a príroda |
| December | vianočné piesne a koledy | vianočné piesne a koledy | vianočné piesne a koledy | vianočné piesne a koledy |
| Január | Projekt: Kde bývajú zvieratká | Projekt: Čo dokážu zvieratká | Recyklujeme | Projekt: Obliekanie a móda |
| Február | Projekt: Moja obľúbená hračka | Projekt: Moje obľúbené zvieratko | Projekt: Moja izba | Projekt: Zvieratá v divočine |
| Marec | Projekt: Starostlivosť o svoje telo | Projekt: Zdravé a nezdravé jedlo | Projekt. recyklujeme | Projekt: Stravovanie |
| Apríl | Projekt: zdravá výživa | Projekt: Moje obľúbené ročné obdobie | Projekt: Moja izba | Projekt: V reštaurácii |
| Máj | Projekt: Moje obľúbené zvieratko | Projekt: Móda | Projekt: Môj vysnívaný dom | Projekt: Režim dňa |
| Jún | Najlepší | Najlepší | Najlepší | Najlepší |

| | | | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | angličtinár v triede | angličtinár v triede | angličtinár v triede | angličtinár v triede |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

ročníky V. –IX.

| Mesiac | názov aktivity | ročník | zodpovedné |
|-----------|--|--|------------------------------------|
| September | skyscraper – precvičovanie písmen abecedy, jazykolamy, slovný futbal, memory hry, jazykové hry | V. – IX. ročník | všetky vyučujúce |
| Október | <u>Súťaž o najkrajší projekt</u> (téma: nemecky hovoriace krajiny), výstava – priebežne pri jazykovej učebni | VI. ročník | Čimborová |
| November | <u>26.11OJ – školské kolo vyhodnotenie:</u> | V. – IX. ročník, výber | Vogelová, Borošová Kmeťová |
| Január | <u>Okresné kolo OAJ</u> <i>Projekt: Moje obľúbené jedlo</i> , si mohli žiaci okrem jazykových zručností overiť aj svoje kuchárske schopnosti. Žiaci odprezentovali svoj recept v anglickom jazyku, po prezentácii samozrejme nasledovala ochutnávka pripravených jedál v triede. | VII.B VIII.A V.A VI.A VI.B | Kmeťová Borošová Kmeťová |
| Február | <u>Súťaž: Ako čítame v AJ a NJ, rozvoj čitateľskej gramotnosti</u> <u>Projekt – Mój bežný deň</u> - piataci majú po celý rok možnosť zdokonaľiť sa v anglickom jazyku. Tentoraz to bolo prostredníctvom projektovej motivačnej aktivity zameranej na rozvoj slovnej zásoby k téme ako prežívajú svoj bežný deň. Žiaci nielen slovne opisovali svoje každodenné aktivity, ale mohli si tie činnosti obrazovo zdokumentovať | V.-IX. ročník V.A,B,C | Vogelová Kmeťová |

| | | | |
|-------|---|-------------------|-----------------------------------|
| | aj prostredníctvom mobilu, či tabletu. S pomôckami 21.storočia sa učí angličtina rýchlejšie. | | |
| Marec | <u>Príprava žiakov na súťaž STORY</u> | V. – VIII. ročník | Všetci vyučujúci ANJa NEJ,Kmeťová |
| Apríl | Príprava na súťaž SONG a ENGLISH DRAMA | V.-IX. ročník | Vyučujúce ANJ |
| Máj | <u>English Drama</u> | VIII.A | Kmeťová Vinter Kmeťová |
| Jún | Opakovacie celoročného učiva aj pomocou rôznych hier, aktivít, pozeraním filmov a rozprávok v ANJ | V.-IX. ročník | VogelováBorošová |

Matematika-informatika

| Názov | Druh projektu | Účastníci | Meno učiteľa |
|---|--------------------|------------|------------------|
| INF | | | |
| Komiks | ročníkový projekt | 5. roč. | Vyučujúci INF |
| Hravo ži zdravo | ročníkový projekt | 5. roč. | Vyučujúci INF |
| Príroda okolo nás | ročníkový projekt | 6. roč. | Vyučujúci INF |
| Technika, vynálezcí | ročníkový projekt | 7. roč. | Vyučujúci INF |
| Hospodárenie v domácnosti | ročníkový projekt | 7.-9 .roč. | Vyučujúci INF |
| Bezpečne na bicykli | ročníkový projekt | 5.-9. roč. | všetci vyuč. INF |
| Enviro projekt | ročníkový projekt | 5.-9. roč. | všetci vyuč. INF |
| Digitálna gramotnosť | ročníkový projekt | 5.-9. roč. | všetci vyuč. INF |
| Finančná gramotnosť | ročníkový projekt | 5.-9.roč. | všetci vyuč. INF |
| MAT | | | |
| Môj vysnívaný dom (obvody štvorca, obdĺžnika) | predmetový projekt | V.A | Mgr. Minárová |
| Rímske čísla | predmetový projekt | V.B | Mgr. Csandová |
| Útvary zložené zo štvorcov, | predmetový projekt | VI.A, VI.B | Mgr. Máteľová |

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------|--------------|-----------------------------------|
| obdĺžnikov, pravouhlých trojuholníkov | | | |
| Telesá - kocka, kváder | predmetový projekt | VII.A, VII.B | Mgr. Máteľová PaedDr. Adamcová |
| Kruh, kružnica | predmetový projekt | 8. ročník | PaedDr. Adamcová |
| Pytagoras, Pytagorova veta | predmetový projekt | 9. ročník | Mgr. Máteľová |
| Štatistický prieskum | predmetový projekt | 9. ročník | Mgr. Máteľová |

Výchovných predmetov

| Projekty vyhlásené inými organizáciami | | | | |
|--|---------------|--------------------------|-----------|------------------|
| Názov | Termín | Organizátor | Účastníci | Meno učiteľa |
| Prečo som na svete rád | Máj | Národné osvetové centrum | 5. – 9.r. | Vinter |
| Supertrieda | Február - jún | Ministerstvo školstva | VII.A | Vinter, Vogelová |

| Školské a triedne projekty | | | |
|---|---------------|---|-----------------------------|
| Názov | Termín | Účastníci | Vyučujúci |
| Tekvičák | október | Žiaci prvého a druhého stupňa(dobrovoľne – účasť 50 žiakov) | Vinter, Brnáková, Sládeková |
| Výchovný koncert – protidrogová prevencia | november | 5. – 9.r. | Všetci vyučujúci |
| Deň Zeme | apríl | Žiaci prvého a druhého stupňa | Všetci vyučujúci |
| Modely (most, lietadlá, lode a iné) | február - jún | Žiaci 5. – 9. ročníkov | Blickling Novoveská |

Geografia – dejepis – občianska náuka

| Projekty vyhlásené inými organizáciami | | | | |
|--|---------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Názov | Termín | Organizátor | Účastníci | Meno učiteľa |
| STOP počítačovej kriminalite | 09/2016 06/2017 | Mestská polícia Nitra | žiaci 5.-9.roč. | Dingová |
| Detský čin roka | 09/2016 06/2017 | Mestská polícia Nitra | žiaci 5.-9.roč. | Dingová |
| Premietaj a Ty | 05/2016- 06/2017 | Človek v ohrození | žiaci 8.-9.roč. | Košťálová, Lukáčsová |
| Kútik tolerancie | 09-12/2016 | MŠVVŠ SR | žiaci 1.-9.roč. | Košťálová |
| Fashion Revolution Week | 03/2017 | Fashion Revolution org | žiaci 7.roč. | Košťálová, Lukáčsová |
| Proti konšpiráciám | 05-06/2017 | Denník N | žiaci 6.-9.roč. | Košťálová |

Školské projekty – triedne, predmetové, ročníkové

| Názov | Termín | Účastníci | Meno učiteľa |
|-------|--------|-----------|--------------|
|-------|--------|-----------|--------------|

| | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|-----------|------------|---------------------------------------|
| dejepis | Dollar Street | celoročne | 7.,8.roč. | Košťálová |
| | Humanizmus a renesancia | 1.polrok | 7.roč. | Košťálová |
| | Hrdinovia dávnych čias | 1.polrok | 5.roč. | Vargová |
| | O čom rozprávajú stredoveké kroniky | celoročne | 7.roč. | Košťálová |
| | Ako sa žilo mojim rodičom | celoročne | 5.roč. | Pisarčíková, Vargová |
| | Vedci a vynálezci 19.stor. | 2.polrok | 8.roč. | Košťálová |
| | Cestovatelia | 2.polrok | 5-7.roč. | Košťálová, Lukáčsová, Konárková |
| | Osobnosti, ktoré zmenili svet | celoročne | 5.,9.roč. | Vargová, Košťálová |
| geografia | Cestovatelia | 1.polrok | 5.roč. | Lukáčsová |
| | Záhady prírody - sopky | 1.polrok | 5.roč. | Lukáčsová |
| | Záhady prírody - zemetrasenia | 1.polrok | 5.roč. | Lukáčsová |
| | Záhady prírody - počasie | 1.polrok | 5.roč. | Lukáčsová |
| | Aké máme typy krajín? | 2.polrok | 5.roč. | Lukáčsová |
| | Najkrajšie miesta sveta | 2.polrok | 5.roč. | Lukáčsová |
| | Lokality UNESCO | 2.polrok | 5., 7.roč. | Lukáčsová Košťálová |
| | Aktuálne problémy - Slovensko | celoročne | 9.roč. | Lukáčsová |
| | Aktuálne problémy - Afrika | 1.polrok | 6.,7.roč. | Lukáčsová, Košťálová |
| | Aktuálne problémy - Ázia | 2.polrok | 6.,7.roč. | Lukáčsová, Košťálová |
| | Cestujeme Európou | celoročne | 8.roč. | Lukáčsová Košťálová |
| | Prírodné zaujímavosti Slovenska | 1.polrok | 9.roč. | Lukáčsová |
| | Putujeme Slovenskom | 2.polrok | 9.roč. | Lukáčsová |
| občianska náuka | Moja rodina | celoročne | 5.roč. | Dingová |
| | Najstaršia fotografia | 1.polrok | 5.roč. | Dingová |
| | Moje mesto - Nitra | 1.polrok | 5.-6.roč. | Dingová |
| | Globálne ekologické problémy | celoročne | 9.roč. | Dingová |
| | Môj voľný čas | celoročne | 6.roč. | Dingová |
| | Rodokmeň | 1.polrok | 5.roč. | Dingová |
| | Žiacky parlament | celoročne | 1.-9.roč. | Lukáčsová |

Slovenský jazyk

Školské projekty – triedne, predmetové, ročníkové

| Názov | Termín | Účastníci | Meno učiteľa |
|-------------------------------------|---------------|------------------|---------------|
| Moderná rozprávka – tvorivé písanie | november 2016 | V. A | Mgr. Brnáková |
| Báj | február 2017 | VI. B | Mgr. Brnáková |
| Denník | apríl 2017 | VIII. A, VIII. B | Mgr. Laláková |

| | | | |
|---------------------------------------|----------|--------------------------|---------------|
| Kalendár | máj 2017 | VII. A, VII. B, | Mgr. Laláková |
| Projekty – literatúra-ročníková práca | jún 2017 | VII. A, VIII. A, VIII. B | Mgr. Laláková |

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2016/2017 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou v škole.

Priestorové a materiálne podmienky školy

Počet tried: 23

Veľkostný počet: 29

Odborné učebne: - dve jazykové laboratóriá každé pre 16 žiakov so slúchadlovou zostavou, s projektorom, počítačom, interaktívnou tabuľou, Web kamerou, riadiacim panelom

- triedy vybavené počítačmi, dataprojektormi
- 3 učebne výpočtovej techniky(3 interaktívne tabule,3 dataprojektory)
- odborné učebne na vyučovanie fyziky a chémie
- odborné učebne na vyučovanie výtvarnej a náboženskej výchovy
- 4 odborné učebne pre zdravotne znevýhodnených žiakov a žiakov ŠVVVP, s počítačmi, 7 počítačov pre žiakov, interaktívna tabuľa
- odborné kabinety a zborovňa – vybavené počítačmi, tlačiarňou
- 2 školské dielne, školská kuchynka
- školská žiacka knižnica
- relaxačná herňa pre žiakov TPŽ s posilňovacím zariadením
- čítareň, spoločenská miestnosť
- rehabilitačná miestnosť – masážna vírivá vaňa, masážny stôl, parafín
- 2 telocvične, herňa stolného tenisu

Koncepčný zámer rozvoja školy na a jeho vyhodnotenie

Trendom vo vzdelávaní je rozvoj kľúčových zručností, ktoré človeka predurčujú k úspešnému presadeniu v profesijnom i osobnom živote. Komunikatívnosť, samostatnosť, zodpovednosť, flexibilita, schopnosť sa učiť, práca s PC, schopnosť komunikovať v cudzom jazyku sú kvalifikácie mimoriadne vysoko hodnotené. Tento cieľ nie je možné naplniť bez stanovenia čiastkových cieľov, úloh a zároveň dodržiavania metodických pokynov.

V školskom roku 2016/2017 sme splnili nasledovné body z koncepčného zámeru rozvoja školy:

a) v materiálne – technickej oblasti sme vylepšovali technický stav budovy:

- nákup materiálového vybavenia do školskej kuchyne
- oprava školských tabúľ
- vymalovanie chodieb a dverí, údržba priestorov školy
- vybavenie počítačmi,
- vybavenie vyučovacími programami pre predmety a pomôckami
- vo vzdelávacej a výchovnej oblasti
- nákup skriniek pre žiakov na odkladanie vecí

- rekonštrukcia sociálnych zariadení pre telesne postihnutých žiakov, zamestnancov školy
- b) informácie o legislatívnych zmenách
- c) vzdelávanie učiteľov: funkčné, kurzy, školenia
- d) spolupráca s MÚ, NYSIS, Úradom práce, KPPP, Políciou ...
- e) študijná prax budúcich učiteľov – spolupráca s UKF
- f) zapojenie sa do tvorby a realizácie projektov
- g) angažovanie detí do súťaží, olympiád.

Naším cieľom je, aby škola bola maximálne účelná a pritom aj optimálne hospodárna. Plnenie koncepčného zámeru rozvoja školy je podmienený konkrétnou situáciou obmedzenými ekonomickými možnosťami v oblasti nevyhnutných opráv a údržby budov.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť.

Silné stránky:

- Systematická práca učiteľov a vychovávateľiek
- Veľa ocenení sme dosiahli v mnohých súťažiach, olympiádach, literatúre výtvarnej výchove, športe
- Vzdelávanie učiteľov v oblasti IKT
- Umiestnenie žiakov 9. ročníka na stredných školách
- Skvalitnenie príprav na pohovory - riešenie KOMPARA
- Vhodná veková rôznorodosť pedagogického zboru
- Ochota pracovníkov školy ku zmenám
- Sme škola, ktorá má tradíciu
- Integrácia žiakov so ŠVVP
- Obsadenosť kvalifikovanými špeciálnymi pedagógmi
- Vybavenosť rehabilitačnými pomôckami, zariadeniami cvičebnými, masážnou vaňou, posilňovacími strojmi
- Obsadenosť opatrovatelkami, asistentmi učiteľa, rehabilitačnou sestrou
- Dostatok priestorových možností
- Kvalitná starostlivosť o žiakov s intelektovým nadaním
- Široká ponuka mimoškolských aktivít, zapojenosť v krúžkoch
- Vysoké vybavenie s IKT, jazykové laboratória, voľný prístup na internet
- Kvalitné stravovanie
- Relatívne dobrá spolupráca rodiny a školy
- Dodržiavanie tradícií školy (akadémie, jarmok, dni otvorených dverí)
- Zdravý životný štýl
- Usmerňovanie profesijných záujmov žiakov, ich prijatie a umiestnenie na školách
- Vzťahy vedenia školy so zamestnancami
- Výborná dostupnosť spojenia zo všetkých strán
- Vybudovaná oddychová, zábavná časť na oplotenom šk. dvore – preliezky, hojdačky
- Výborné podmienky na vzdelávanie žiakov

Slabé stránky:

- Slabší záujem rodičov o výchovno – vzdelávacie výsledky svojich detí
- Nedostatočná príprava žiakov na vyučovanie
- Demografický pokles populácie
- Zhoršujúca sa disciplinovanosť žiakov

Príležitosti:

- Odchod žiakov 5.ročníka na osemročné gymnáziá
- Vytváranie vlastných projektov
- Zapájanie sa do vyhlásených projektov
- Približovanie sa európskemu štandardu vo vyučovaní
- Zabezpečenie materiálno – technického vybavenia
- Zlepšenie spolupráce a komunikácie s rodičmi
- Využitie organizačných schopností pedagógov na rôzne aktivity
- Prezentácia školy na verejnosti
- Modernizácia školy – cesta k zlepšeniu podmienok na vyučovanie
- Výborné podmienky na vzdelávanie žiakov

Riziká:

- Demografický pokles populácie
- Slabé finančné ohodnotenie učiteľov
- Nedostatok finančných prostriedkov na realizáciu zamerania školy
- Odchod žiakov z 5.roč. na osemročné gymnáziá

Odporúčania:Oblasť vzdelávaniaOpatrenia:

1. Dbať na celkovú kultúru správania a konania, najmä v jazykovom prejave a medziľudských vzťahoch.
T: priebežne
Z: všetci vyučujúci
2. Na triednických hodinách a hodinách OBV, ETV a NAV prehľbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách.
T: priebežne
Z: vyučujúci predmetov, tr. učitelia
3. Uplatňovať komunikatívny princíp, zvlášť na hodinách SJL.
T: priebežne
Z: vyučujúci SJL
4. Vzbudzovať záujem u žiakov o čítanie kníh vhodnou motiváciou, návštevou knižníc.
T: priebežne
Z: všetci vyučujúci
5. Individuálny prístup k slabo prospievajúcim žiakom.
T: priebežne
Z: všetci vyučujúci
6. Pre skvalitnenie komunikatívneho princípu využívať kladnú motiváciu, dialóg, samostatnú prácu v skupinách, reprodukovanie textov, pravidelné testovanie žiakov.
T: priebežne
Z: všetci vyučujúci
7. Pravidelne analyzovať dosahované výsledky žiakov, nedostatky v jednotlivých ročníkoch na MZ a PK, prijímať opatrenia na ich odstránenie.
T: priebežne
Z: vedúci MZ a PK
8. Zapojiť žiakov do predmetových súťaží a olympiád.
T: priebežne
Z: všetci vyučujúci
9. Vo všetkých učebných predmetoch venovať pozornosť bezpečnosti pri práci a ochrany zdravia, ochrany a tvorby životného prostredia, šetreniu energie a vody. Upozorňovať žiakov na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia.
T: priebežne
Z: všetci vyučujúci
10. Systematickú pozornosť venovať ďalšiemu skvalitňovaniu environmentálnej výchovy a vzdelávaniu v súlade s učebnými osnovami environmentálnej výchovy.
T: priebežne
Z: všetci vyučujúci

Správanie

V správaní žiakov sa prejavujú negatívne prvky ako agresivita, citový chlad, vulgárne vyjadrovanie. Dôkazom porušovania ŠP boli udelené výchovné opatrenia.

Opatrenia:

1. Sústavne sledovať správanie žiakov.
T: úloha trvalá
Z: všetci vyučujúci
2. Pravidelne a systematicky pracovať s triednymi kolektívmi žiakov.
T: priebežne
Z: triedni učitelia
3. V oblasti prevencie drogových závislostí realizovať prevenciu sociálno-patologických javov v zmysle pozitívnej výchovy k formovaniu zdravého životného štýlu, humanizácii a demokracii.
T: priebežne
Z: všetci vyučujúci
4. Získavať rodičov pre jednotný postup v škole a rodine.
T: priebežne
Z: všetci vyučujúci
5. Vo výchovno-vzdelávacom procese venovať zvýšenú pozornosť formovaniu žiakov v duchu morálnych hodnôt, v ktorom má nezastupiteľné miesto úcta k starším, ohľaduplnosť a potreba pomoci zo strany žiakov. Osobitnú pozornosť venovať problematike pomoci hendikepovaným ľuďom.
T: priebežne
Z: všetci vyučujúci

Dochádzka

Najviac vymeškaných hodín bolo pre choroby, pravidelné kontroly a návštevy lekárov. V tomto školskom roku sa na škole vyskytlo aj záškoláctvo, čo sme riešili v zmysle metodických usmernení o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky.

Opatrenia:

1. Pravidelne sledovať prítomnosť žiaka na vyučovaní.
T: priebežne
Z: všetci vyučujúci
2. Znížiť počet vymeškaných hodín na čo najnižšiu hranicu.
T: priebežne
Z: všetci vyučujúci
3. V prípade opakovanej absencie a podozrení zo záškoláctva spolupracovať s MsÚ, VP, odborom sociálnych vecí a rodiny, kurátormi, CPPP a postupovať v zmysle platných predpisov.
T: priebežne
Z: triedni učitelia
4. Stretávať sa s rodičmi a konzultovať s nimi o výchovných problémoch a vymeškávaní na vyučovaní.
T: priebežne
Z: triedni učitelia

Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Štruktúra pracovného režimu je daná predovšetkým rozvrhom hodín a školským poriadkom. Odpočinkový režim žiakov je daný predovšetkým prestávkami. Desiatujú a pri vhodnom počasí trávajú veľkú prestávku na školskom dvore. Škola je bezbarierová. Všetky priestory odpovedajú platným normám (svetlo, teplo, vetranie, hlučnosť, čistota...). U žiakov sa zameriavame na správne návyky s dôrazom na formovanie dobrých medziľudských vzťahov.

Materiálne zabezpečenie školy je vyhovujúce. K dispozícii máme moderné didakticko – technické vybavenie a množstvo rôznych školských pomôcok.

Škola má jednu veľkú telocvičňu, malú telocvičňu a stolnotenisovú herňu. V areáli sa nachádza futbalové a viacúčelové ihrisko, ktoré žiaci využívajú na hodinách telesnej výchovy a športových krúžkov. Pre deti sú vybudované preliezky a hojdačky slúžiace na oddych, relax a zábavu v ŠKD.

Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity školy sú v mimo vyučovacom čase. Škola ponúka žiakom širokú paletu poznávacích, športových, vzdelávacích krúžkov. Krúžky vedú učitelia, tréneri a vychovávateľky. Niektorí žiaci pracujú aj v dvoch krúžkoch.

Krúžky:

| Názov krúžku | Deň | Meno vedúceho krúžku | Poznámky |
|--------------------------|----------|----------------------|--------------------|
| Šachový | štvrtok | Bernát | 5.-9.roč. |
| Fyzika hrou | pondelok | Novoveská | 7.-9.roč |
| Stolný tenis | pondelok | Kmeťová | 5.-9.roč. |
| Historicko-geografický | sobota | Košťálová | 5.-9.roč. |
| Historicko-geografický | streda | Lukáčsová | 5.-9.roč. |
| Budem stredoškolač - SJL | streda | Laláková | IX.A |
| Budem stredoškolač - MAT | pondelok | Mátelová | IX.A |
| Budem stredoškolač - SJL | pondelok | Brnáková | IX.B |
| Budem stredoškolač - MAT | štvrtok | Adamcová | IX.B |
| Babinec | streda | Vinter | |
| Biblický | pondelok | Krahulcová | 5.-9.roč. |
| Futbal | pondelok | Psota | 5.-9.roč. |
| Angličtina trochu inak | štvrtok | Hallová | |
| Tvorivček | streda | Sládeková | dievčatá 5.-6.roč. |
| Florbal | streda | Blickling | chlapci 5.-7.roč. |
| Šikovné ruky | pondelok | Budayová | 3.-8.roč. |
| Hravé učenie | streda | Kadlečíková | 5.-9.roč. |
| Krúžok všestrannosti | pondelok | Mičíková | ZŤP, ŠVVP |
| Všestranný žiačik | štvrtok | Kadlecová | 3.roč. |
| Literárna tvorivosť | piatok | Šimková | 2.roč. |

| | | | |
|---------------|----------|----------------------|-----------------|
| Hrajko | pondelok | Urcikánová | 3.roč. |
| Škola hrou | piatok | Sedláčková | 2.roč. |
| Maliarik | štvrtok | Minárová | 2.roč. |
| Mladý novinár | utorok | Krčmáriková, Srnková | 3.-8.roč. |
| Školáčik | utorok | Tomeková | 4.roč. |
| Vševedko | pondelok | Straková | 1.-2.roč. |
| Kreativ | utorok | Csandová | 1.roč. |
| Atletika | pondelok | Kopčeková | 1.-9.roč./výber |
| Šikovné ruky | streda | Martišová | ZŤP, ŠVVP |

Školský klub detí

| Celkový počet žiakov roč. 1-4. | Počet žiakov v školskom klube | Počet oddelení ŠKD |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 254 | 212 | 9 |

Školský klub detí má výrazný podiel na výchove detí v čase mimo vyučovania. ŠKD plní funkciu výchovnú a sociálnu, rozvíja osobnosť dieťaťa, učí ho vážiť si voľný čas a rozumne ho využívať.

Rekreačná činnosť odstraňuje v ŠKD únavu z vyučovania a je prostriedkom na vyrovnávanie jednostranného zaťaženia organizmu.

Pri záujmovej činnosti sa rozvíja tvorivosť, samostatnosť, špecifické schopnosti, vlastné nápady.

Príprava na vyučovanie zahŕňa dobrovoľnú písomnú prípravu a precvičovanie učiva formou didaktických hier.

Spolupráca školy s inými organizáciami

Verejnosť je informovaná o aktuálnych činnostiach na internetovej galérii a webovej stránke školy. Veľmi úzku spoluprácu máme so zriaďovateľom Mesto Nitra, VMČ Chrenová, s Centrom pedagogicko – psychologickkej poradne a prevencie, so Špeciálnou pedagogicko-psychologickou poradňou, Regionálnym centrom pre poruchy vývinu nervového systému a detským integračným centrom „SOCIA“, CVČ Domino, KOS, MPC Bratislava a Nitra, Mestská polícia, Polícia SR, MŠ Topoľová a MŠ Za Humnami, DeD Nitra, DYS Centrum.

Spolupráca školy s rodičmi

Aktívnu spoluprácu s rodičmi zabezpečuje vypracovaný systém:

- Deň otvorených dverí – rodičia môžu prísť na vyučovanie a sledovať priebeh hodiny a aktivity na vyučovaní.
- Triednych schôdzok – stretnutie rodičov s triednym učiteľom.
- Informovanie rodičov formou internetovej žiackej knižky.
- Osobné konzultácie – učitelia majú určené hodiny na konzultáciu.
- Telefonicky si rodičia môžu dohodnúť stretnutie s učiteľmi na konzultáciu.
- O všetkých dôležitých zámeroch vedenie školy informuje rodičovskú verejnosť – Radu rodičov a Združenie rodičov. Riaditeľka školy spolupracuje s Radou rodičov a zúčastňuje sa na plenárnych zasadnutiach, kde informuje rodičov o Správe a výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti, Pláne práce školy.

Helena Babušiková
riaditeľka školy